

L'inclusione possibile

Gruppo inclusione scolastica ed universitaria

Da chi è composto il nostro gruppo?

15 persone, in parte appartenenti ai partner di progetto, in parte stakeholders locali:

- Insegnanti
- Rappresentanti associazioni famiglie di persone disabili
- Rappresentanti Università
- Amministratori locali
- Educatori

L'inclusione possibile

Goal Oriented Project Planning

Che metodo abbiamo usato?

Goal Oriented Project Planning - Progettazione Orientata agli Obiettivi

Come funziona? Che cos'è?

L'albero dei Problemi è un **diagramma logico** che individua i collegamenti di causa ed effetto fra i Problemi individuati.

Come si costruisce?

E' necessario individuare il **collegamento diretto ed immediato** fra i Problemi.

L'inclusione possibile

L'albero dei problemi

Le strategie individuate:

- Infrastrutture
- **Clima scolastico**
- **Didattica**
- Orientamento
- Intervento educativo

L'inclusione possibile

Clima Scolastico

Problema: l'ambiente di apprendimento è poco inclusivo nei confronti degli studenti con disabilità.

- Scarsa empatia da parte dei compagni di classe;
- Scarsa preparazione della classe all'accoglienza della disabilità;
- «La disabilità fa paura»;

L'inclusione possibile

Clima Scolastico

Obiettivo: abbattere il muro della paura e rendere l'ambiente di apprendimento più inclusivo.

Attività possibili:

- Il docente, l'educatore o il professionista che conosce meglio la persona disabile può essere un ponte, un sostegno nel momento dell'ingresso nel nuovo contesto scolastico;
- È importante presentare la persona disabile, con le sue caratteristiche individuali, punti di forza, competenze, limiti, ecc.
- È importante attivare i compagni di classe nell'affiancamento del nuovo compagno disabile. (Ricaduta positiva su entrambi).

L'inclusione possibile

Didattica

Problema:

Didattica poco adatta all'inclusione degli studenti con disabilità.

- Materiale didattico poco adeguato
- Utilizzo inefficace della tecnologia assistita
- Percorsi/Obiettivi didattici non adeguati alle persone disabili
- Metodologia didattica poco adeguata
- **IL PROBLEMA A MONTE È LA FORMAZIONE!!**

L'inclusione possibile

Didattica

Obiettivo:

Formazione degli insegnanti e di tutto il personale scolastico più adeguata ed efficace.

Attività possibili:

- Introdurre degli elementi più pratici, esperienziali e meno teorici nel percorso formativo degli insegnanti (ad esempio i FIT);
- Rinnovare ad aggiornare competenze degli insegnanti (leggere la cartella clinica, il progetto individuale, ecc.);
- Rendere la formazione CONTINUA e SPECIFICA rispetto alla scuola di appartenenza (con un focus anche sulle ICT);
- Includere nei percorsi formativi sia gli insegnanti che gli educatori, gli ATA, ecc.

L'inclusione possibile

Clima scolastico e Didattica

Per sostenere entrambe le strategie

Attività possibili:

- È importante istituire e garantire la presenza della figura del peer. La peer education garantisce al disabile appena incluso in classe di:
- Avere al proprio fianco una figura «vicina» ed affidabile che lo sostenga tanto nel percorso di inserimento scolastico e nella presentazione e costruzione di legami nel nuovo gruppo;
- Avere un supporto didattico attraverso l'affiancamento in classe, il supporto nei compiti a casa, ecc.

LINKEDIN @ROBERTO ZANON



...Grazie!